

## 9 КЛАСС

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
2	Учебный год	2019-2020
3	Класс	9 - класс
4	Количество учебных часов в год/в неделю	102 часа в год. 3 часа в неделю
5	Наименование авторской программы	Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А.П. Матвеев «Физическая культура».
6	Используемый УМК	<b>УМК</b> Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А.П. Матвеев «Физическая культура».
7	Планируемые результаты обучения	<p>Личностные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</li> <li>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</li> </ul> <p>Предметные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);</li> </ul>

		<p>– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.</p> <p>Требуемые результаты освоения предмета:</p> <p>формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</p> <p>овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);</p> <p>формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др., показателей развития основных физических качеств – силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>
8	Формы текущего контроля	Контрольные нормативы, тестирование.
9	Формы промежуточной аттестации	Контрольные нормативы, тестирование.
10	Система оценки	Пятибалльная