

**Адаптированная рабочая программа  
по истории Отечества**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

(7 класс – 68 часов)

Учитель истории:  
Иванова В.В.  
(специалист первой категории)

г. Калининград  
2021

## **Адаптированная рабочая программа по истории Отечества для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-го класса**

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала обучающимися с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного 14 образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок и дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений; их причины, участников, результаты и значение;

составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений; соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

## 2. Содержание предмета

### Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края — часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

### История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

### Русь в IX – I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура. Распад Руси.

### Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

### Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление

самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей. Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

### **3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

№	Тема, раздел	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Древняя Русь.</b>		
1	Вводный урок. Мир истории.	1
2	Происхождение славян.	1
3	ВПМ № 1. Места расселения славян.	1
4	Славяне и соседние народы.	1
5	ВПМ № 2. Хазары. Византия.	1
6	Облик славян и черты их характера.	1
7	ВПМ №3. Торговый путь из варяг в греки.	1
8	Хозяйство и образ жизни восточных славян.	1
9	Хозяйство и образ жизни восточных славян.	1
10	Жилища, одежда восточных славян.	1
11	Языческие традиции восточных славян.	1
12	Повторение по теме «Древняя Русь».	1
<b>Раздел 2. Древнерусское государство.</b>		
13	Как возникло Древнерусское государство.	1
14	Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.	1
15	ВПМ №4. Походы князя Олега.	1
16	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1

17	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1
18	Сын князя Игоря и Ольги — Святослав.	1
19	Обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство»	1
<b>Раздел 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.</b>		
20	Сыновья князя Святослава.	1
21	Князь Владимир Красное солнышко.	1
22	ВММ №5. Крещение Руси.	1
23	Походы князя Владимира.	1
24	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.	1
25	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.	1
26	ВММ №6. Князь – воин, строитель, книжник.	1
27	ВММ №7. «Русская правда»	1
28	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1
29	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1
30	Князь Владимир Мономах.	1
31	Распад Руси на отдельные княжества.	1
32	Распад Руси на отдельные княжества.	1
33	Новгородская Республика.	1
34	Ростово-Суздальское княжество в XII веке.	1
35	Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы.	1
36	Культура Руси Древней Руси.	1
37	Культура Руси Древней Руси.	1
38	Обобщающий урок по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства».	1
<b>Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями.</b>		
39	Образование монгольского государства.	1
40	Нашествие монголов на Русь.	1
41	Александр Невский.	1
42	Ледовое побоище.	1
43	Власть Орды над русскими князьями.	1
44	Объединение русских земель против Золотой Орды.	1
45	Иван Калита.	1
46	ВММ №8. Московское княжество при Иване Калите	1
47	Московский князь Дмитрий Иванович.	1
48	Куликовская битва.	1
49	Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный.	1
50	Собирание Руси Иваном III.	1
51	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1
52	Управление государством Иваном III.	1
53	Обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями».	1
<b>Раздел 5. Единое Московское государство.</b>		
54	Русь в XVI в.	
55	Начало правления Ивана IV.	1
56	Реформы Избранной рады.	1
57	Войны Ивана Грозного.	1
58	ВММ №9. Ливонская война.	1
59	Опричнина.	1
60	Покорение Сибири.	1

61	Россия после Ивана Грозного.	1
62	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1
63	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	1
64	Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.	1
65	Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.	1
66	ВМП №10. О казаках.	1
67	Итоговый урок.	1
68	Резерв	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>