

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

□

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	МАТЕМАТИКА
2	Учебный год	2021-2022
3	Класс	2
4	Количество учебных часов в год/в неделю	136 часов в год/4 часа в неделю
5	Наименование авторской программы	авторская программа «Математика», составители Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Фёдорова Л.И., Булычёв В.А. / Под ред. Булычёва В. А.
6	Используемый УМК	УМК для 2 класса авторов Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Фёдорова Л.И., Булычёв В.А. / Под ред. Булычёва В. А.
7	Планируемые результаты обучения	читать и записывать числа в пределах 1000; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; сравнивать числа между собой, правильно применять соответствующие знаки сравнения; владеть техникой счёта (считать по порядку и в обратном порядке, считать парами, десятками, называть предыдущее и следующее числа, а также числа, расположенные между двумя данными); выполнять сложение и вычитание двузначных чисел (с переходом через десяток), трёхзначных чисел (без перехода через разряд); осуществлять проверку вычислений на основе понимания взаимосвязи между сложением и вычитанием; называть компоненты действий, находить неизвестное слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое; выполнять умножение числа 2, 3, 4, 5 на однозначное число, понимая связь сложения с умножением; использовать переместительное свойство умножения; выполнять деление в соответствующих случаях; находить значение числового выражения (в 2 – 3 действия), в том числе со скобками; понимать и использовать термины «сумма», «разность», «произведение», «частное» при чтении числовых выражений; решать текстовые задачи, включающие отношения

		«больше/меньше на», «больше/меньше в», записывать решение текстовых задач по действиям, составлять числовые выражения по условию текстовых задач; различать геометрические фигуры: на плоскости – многоугольники, в пространстве – прямоугольный параллелепипед; распознавать развёртку параллелепипеда; изображать многоугольники от руки с помощью линейки; находить длину ломаной, периметр прямоугольника (квадрата), многоугольника; сравнивать отрезки по длине; пользоваться единицами измерения длин: сантиметр, дециметр, метр.
8	Формы текущего контроля	Тестирование. Контрольная работа
9	Формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация в формате контрольной работы
10	Система оценки	Пятибалльная