

Приложение к ООП ДО МАОУ СОШ № 29

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 29**

Рабочая программа
по образовательной области «Познавательное развитие»
(Формирование элементарных математических представлений)
(для детей 2 года обучения (3-4 года) – 36 часов)

Воспитатель:
Сердитова Анаида Ивановна
(первая квалификационная категория)
Дементьева Ольга Юрьевна
(высшая квалификационная категория)

Калининград
2021

1. Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования.

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.
- Различает контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.
- Составляет группу предметов из отдельных предметов и выделяет из нее один предмет. Использует слова один, много.
- Учиться отвечать на вопрос «сколько?»
- Начинает сравнивать предметы словами высокий - низкий, столько- сколько, поровну, больше – меньше.

2. Содержание курса

(1 час в неделю, 36 часов в год)

Количество. Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи круглые, эти все красные, эти все большие и т. д.). Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного». Сравнить две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов». Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.

Величина. Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине).

Форма. Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.

Ориентировка во времени. Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема
1	Кто к нам приехал

2	Куклы пришли в гости к детям
3	Пришли в гости матрёшки
4	Мой весёлый звонкий мяч
5	Подарки от куклы Маши
6	Собираем урожай овощей
7	Мы весёлые ребята
8	Магазин игрушек
9	Почтальон принес посылку
10	Почини поезд
11	Клубочки
12	Найди свой домик
13	Карусели
14	К нам в гости пришел снеговик
15	Найдем потерявшуюся варежку
16	Соберем куклу на прогулку
17	Дорожки
18	Найди свой цветочек
19	Достроим домики для зайчиков
20	Найди свой домик
21	Игрушки для ёлочки
22	Построим заборчик вокруг ёлочки
23	Построим домики
24	Поможем снеговикам собрать пирамидки
25	Найди такую же фигуру
26	Автомобили и гаражи
27	День- ночь

28	Поможем героям сказок
29	В гостях у Маши и Даши
30	Цирковое представление
31	Мы играем
32	Сделай, как я
33	Поможем кукле подобрать одежду для прогулки
34	Найди лишнюю фигуру
35	Пришиваем пуговицы к кофточке
36	Построим фигуру