

## **Приложение к ООП ДО МАОУ СОШ № 29**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 29**

### **Рабочая программа**

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
(Изобразительная деятельность (рисование, аппликация/лепка,  
конструктивно-модельная деятельность), цветные ладошки)

(для детей 1 года обучения (2-3 года) – 48 часов)

Воспитатель:  
Сердитова Анаида Ивановна  
(первая квалификационная категория)  
Дементьева Ольга Юрьевна  
(высшая квалификационная категория)

**Калининград  
2021**

## 1. Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах в раннем возрасте.

- Знать, что карандашами, красками и кистью можно рисовать; различать красный, синий, желтый, белый, черный цвета.
- Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.
- Знать, что из глины можно лепить, что она мягкая.
- Раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы плотно прижимая их друг к другу.

## 2. Содержание курса

**(всего- 48 часов, изобразительная деятельность - 1 час в неделю, 32 часа в год;  
цветные ладошки – 1 час в 2 недели, 16 часов в год)**

**Приобщение к искусству.** Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление. Изобразительная деятельность. Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.

*Рисование.* Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой. Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастером, ворсом кисти). Учить следить за движением карандаша по бумаге. Привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям. Побуждать задумываться над тем, что они нарисовали, на что это похоже. Вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами. Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий, пятен, форм. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их. Рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, сосулькам, заборчику и др. Подводить детей к рисованию предметов округлой формы. Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги, на котором рисует малыш. Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде. Учить держать карандаш и кисть свободно: карандаш — тремя пальцами выше отточенного конца, кисть — чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

**Лепка.** Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами:

глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине).

Учить аккуратно пользоваться материалами. Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимать их друг к другу (колечко, баранка, колесо и др.).

Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения

предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдец). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п. Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

**Аппликация.** Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать

салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы, предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

### **3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Раздел, тема
1	Рисование Кисточка танцует
2	Рисование Листочки танцуют
3	Лепка Пушистые тучки
4	Лепка Крендельки
5	Аппликация Пушистая тучка
6	Аппликация Большие и маленькие яблоки на тарелке
7	Рисование Дождик, чаще, кап-кап-кап!
8	Рисование Вот ежик- ни головы, ни ножек!

9	Лепка Погремушка
10	Лепка Вот какая елочка
11	Аппликация Праздничная елочка
12	Аппликация Пирамидка
13	Рисование Снежок порхает, кружится...
14	Рисование Праздничная елочка
15	Лепка Снеговики играют в снежки
16	Лепка Вкусное угощение
17	Аппликация Колобок катился по лесной дорожке
18	Аппликация Снеговик-великан
19	Рисование Новогодняя елочка с огоньками и шариками
20	Рисование Украсим дымковскую уточку
21	Аппликация Лоскутное одеяло
22	Аппликация Постираем платочки
23	Лепка Бублики-баранки
24	Лепка Угощайся, мишка!
25	Рисование Лоскутное одеяло
26	Рисование Светит солнышко
27	Аппликация Вот какой у нас букет
28	Аппликация Вот какие у нас сосульки
29	Лепка Птенчики в гнездышке
30	Лепка Вот какой у нас мостик
31	Рисование Вот какие у нас мостики
32	Рисование Вот какие у нас флажки
33	Лепка Угощение для кукол
34	Лепка Цыплята гуляют

35	Аппликация Скоро праздник придет
36	Аппликация Домик
37	Рисование Вот какие у нас флажки
38	Рисование Вот какой у нас салют
39	Лепка Угощение для кукол
40	Лепка Цыплята гуляют
41	Аппликация Вот какие у нас кораблики
42	Аппликация Неваляшка танцует
43	Рисование Красивый коврик
44	Рисование Одуванчики в траве
45	Лепка Вот какой у нас салют
46	Лепка Вот какие у нас пальчики
47	Аппликация Домик
48	Аппликация Шарики воздушные, ветерку послушные