

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
и протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 29
И.С. Багуркина
Приказ № 109 от 26 августа 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАОУ СОШ № 29

г. Калининград
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	
2	Планируемые результаты	
3	Организация дополнительного образования	
4	Заключение	

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МАОУ СОШ № 29 (далее – **Программа**) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование МАОУ СОШ № 29 направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Реализация дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

- ❖ естественнонаучная;
- ❖ техническая;
- ❖ физкультурно-спортивная;
- ❖ художественная;

❖ социально-педагогическая.

2. Планируемые результаты

Обучающиеся, прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- обладают способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знают особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- умеют самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- умеют применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладевают способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

3. Организация дополнительного образования

В MAOY COII № 29 организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Содержание	Нормативный срок реализации (лет/часов)
Естественнонаучное	«Юные исследователи»	Обучающиеся овладеют навыками постановки эксперимента, решения исследовательских задач	70 часов
Техническая	«Программирование для начинающих»	В ходе изучения программы обучающиеся получают навыки решения задач с помощью автоматов, которые сами спроектируют, защитят своё решение и воплотят его в реальной модели, непосредственно сконструировав и запрограммировав	35 часов

Физкультурно-спортивная	«Здоровячок»	Программа направлена на оздоровление и развитие двигательной активности обучающихся	70 часов
	«Акробатика»	Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся.	70 часов
	«Каратэ»	Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся.	70 часов
Художественная	«Театрально-фольклорный коллектив «Задоринки»»	Программа ориентирована на сохранение и утверждение исконных русских традиций; обеспечить к ним доступ для нынешнего поколения; дать художественное воспитание и музыкально-эстетическое образование средствами народно-песенного искусства	4
	«Спортивные бальные танцы»	Изучение спортивных бальных танцев. Здоровый образ жизни.	4
	«Хореография»	Ознакомление с классическими видами хореографии. Развитие и реализация танцевального потенциала ребенка.	1
	«Маскарад»	Знакомство обучающихся с театральной терминологией, с видами театрального искусства.	1
	«Маскарад» (кадетский компонент)	Развитие речевой культуры, эстетического вкуса; воспитание творческой активности.	1
	«Юный художник»	Формировать художественное мышление и нравственные черты личности младшего школьника через различные	70 часов

		способы рисования.	
	«Акварельки»	Формировать художественное мышление и нравственные черты личности младшего школьника через различные способы рисования.	64 часа
	«Бусинки»	Формировать художественное мышление и нравственные черты личности младшего школьника через бисероплетение.	64 часа
	«Домисолька»	Программа ориентирована на сохранение и утверждение исконных русских традиций; обеспечить к ним доступ для нынешнего поколения; дать художественное воспитание и музыкально-эстетическое образование средствами народно-песенного искусства	64 ч
Социально-педагогическая	«Школа будущего первоклассника»	Программа создана с целью всестороннего развития детей дошкольного возраста и подготовки их к школьному обучению, а также с целью помочь «домашним детям» в овладении дошкольной программой и обеспечить им равный старт с детьми, прошедшими подготовку в дошкольных образовательных организациях.	90 часов
	«Знайки» (подготовка детей к школе)	Программа создана с целью всестороннего развития детей дошкольного возраста и подготовки их к школьному обучению.	64 часа
	«Школа без портфеля»	Организация образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальности обучающихся, обеспечивающего комплекс условий для сохранения здоровья.	510 часов

	«Иностранный для начинающих»	Знакомство с основами языка, приобретение элементарных навыков разговорной речи, накопление основного запаса слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей иностранному (игрушки, животные, цвета), и знакомство с простейшими основами грамматики иностранного языка.	70 ч
	«Английский язык для дошколят»	Знакомство с основами языка, приобретение элементарных навыков разговорной речи, накопление основного запаса слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому (игрушки, животные, цвета), и знакомство с простейшими основами грамматики английского языка.	64 часа
	«Говорюшечки»	Данная программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста, неохваченных коррекционной деятельностью, в виду незначительных речевых нарушений у детей и ограниченным количеством детей в группах компенсирующей направленности.	64 ч
	«Кадетский отряд»	Создание условий для формирования у воспитанников необходимой системы патриотических взглядов, правовую культуру и законопослушность, мотивацию к учебной деятельности, стремления получить качественное жизненно необходимое образование и воспитание по своим способностям и	2

		интересам, мотивированности выбора профиля обучения для профессионального самоопределения.	
	«Эрудит. Английский язык»	Программа направлена на пробуждение у обучающихся интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения; формирование навыков и умений устно-речевого общения на английском языке на уровне доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности; демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд, требующий усилий со стороны ученика; развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражение своих мыслей на иностранном языке и воспитание гармонически развитой и образованной личности.	320 часов
	«Эрудит. Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Программа содействует наиболее полному и системному повторению и углублению материала по орфографии и пунктуации, фонетике, лексике, морфологии, синтаксису,	68 часов

		речеведению, тем самым развивая и социализируя обучающихся.	
	«Эрудит. Информатика за страницами учебника»	Программа направлена на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.	44 часа
	«Эрудит. Математика. За страницами учебника»	Программа дополняет и расширяет знания по математике. Адресована обучающимся 12-14 лет.	56 часов
	«Эрудит. Математика. За страницами учебника»	Программа дополняет и расширяет знания по математике. Адресована обучающимся 13-15 лет.	56 часов
	«Эрудит. Математика. За страницами учебника»	Программа дополняет и расширяет знания по математике. Адресована обучающимся 14-16 лет.	56 часов
	«Эрудит. Математика. За страницами учебника»	Программа дополняет и расширяет знания по математике. Адресована обучающимся 16-17 лет.	56 часов
	«Эрудит. Трудные вопросы физики»	При реализации программы создаются условия для развития мотивированных обучающихся, включая тех, чьи успехи в физике в настоящий момент может, еще не проявились.	56 часов
	«Эрудит. Трудные вопросы физики»	Изучение программы способствует формированию у обучающихся научного воображения и интереса к углубленному изучению физики, интуиции, формально-логического и алгоритмического мышления, понимания физической стороны применяемых математических моделей, познавательной активности, потребности к	24 часа

		научно-исследовательской деятельности в процессе самостоятельной работы.	
	«Эрудит. Трудные вопросы физики»	Программа дополняет и расширяет знания по физике.	56 часов

4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году обучающийся свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года, еще треть его времени, не занята уроками. Но обучающийся никогда не бывает свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать обучающегося возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. В отличие от общего образования, дополнительное образование можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одного уровня к другому. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение будущей профессии.

Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.