



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
города Калининграда средней общеобразовательной школе № 29

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах получения образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 29 (далее – положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2017 года, Уставом школы (далее – школа).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школы, реализующей образовательные программы по организации образовательной деятельности в различных формах.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, экстерната, семейного образования – предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, органом управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом школы, отражающими образовательную стратегию.

2.2. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим

Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, нормами оценки знаний, иными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в очной, заочной, очно-заочной формах, по индивидуальному учебному плану зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования и самообразования в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1 - 4 –х классах – 8 часов в неделю;
- в 5 – 8-х классах – 10 часов в неделю;
- в 9-х классах – 11 часов в неделю;
- в 10 -11 классах – 12 часов в неделю.

3.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утверждается директором школы.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования

4.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе

обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в школе.

4.3. Освоение образовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение им образовательных программ.

4.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Организация очно-заочной, заочной форм получения общего образования

5.1. Очно-заочная, заочная формы обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетних граждан и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в школе.

5.2. Обучение по очно-заочной, заочной формам осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

5.3. При освоении образовательных программ в заочной формах школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольно-измерительные материалы с образцами их оформления;
- перечень учебно-методических комплектов для выполнения заданий.

5.4. Порядок, формы, и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной, заочной формам определяется школой самостоятельно.

5.5. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

6.1. Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, уровня среднего общего образования.

6.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность обучающихся к обучению на основе индивидуальных учебных планов).

6.3. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов осуществляется в соответствии с отдельным локальным нормативным актом: Положением об индивидуальном учебном плане.