

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 9 от 28.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 29
А.М. Зубов
приказ № 2908/3 от 29.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в МАОУ СОШ № 29

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ СОШ № 29.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ СОШ № 29, и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основные задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ.

2.3. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.4. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы по решению педагогического совета школы.

2.6. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.7. Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.8. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

2.9. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.10. Образовательное учреждение объявляет прием детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

2.11. При приеме обучающихся школа знакомит их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.12. При приеме на дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение (справка) о состоянии здоровья обучающегося.

2.13. Отношения обучающихся и педагогических работников школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

2.14. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3.Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В рамках дополнительного образования детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования по следующим направлениям:

художественное

физкультурно-спортивное

социально-гуманитарное

туристско-краеведческое

техническое

естественнонаучное

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные формы организации образовательной деятельности (в виде свободной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др).

3.5. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся в течение всего календарного года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- проводиться на базе профильных смен в рамках летней оздоровительной кампании

3.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основании заполненного родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заявления.

3.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.9. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в учебной группе не должно превышать 15 человек.

3.10. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.11. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

3.12. MAOY COШ № 29 может осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.13. Педагогический работник самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся, что определяется дополнительной общеразвивающей программой. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться следующие формы аттестации: тесты, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ СОШ № 29 являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

4.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. При приеме обучающихся в объединения дополнительного образования, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся знакомят с настоящим положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

4.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников определяются Уставом школы и иными локальными нормативными актами.