

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 29  
Л.Н. Соколова  
приказ № 116 от «31» августа 2017 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об оценивании учебного курса** **«Основы религиозных культур и светской этики»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от.29.07.2017), на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ», Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России. .

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по «Основам религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих их благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

### **2. Задачи**

- 2.1. Личностно ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- 2.2. Ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений обучающегося с его собственными вчерашними достижениями);
- 2.3. Учет индивидуальных способностей обучающихся;
- 2.4. Развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- 2.5. Формирование учебно-познавательной мотивации.

### **3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения**

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. По окончании четверти или учебного года выставляется словесная отметка «зачтено» или «незачтено». Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается

говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ.

3.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

3.5. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.

3.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.