

Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ № 29

**Рабочая программа
по английскому языку
(профильный уровень, 11 класс – 204 часа)**

Учитель английского языка: Арефьева Н.А.
(высшая квалификационная категория)

г. Калининград
2021 г.

Рабочая программа по английскому языку для 11-го класса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков; к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на профильном уровне в 11 классе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими обучающимися проектную деятельность, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки при коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне в 11 классе обучающийся должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

- правила правописания, совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум профильного уровня.

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента; четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations); распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях; использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

Употреблять в речи артикли для передачи нюансов; использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением; употреблять в речи все формы страдательного залога; употреблять в речи сложное дополнение (Complex object); использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях; использовать в речи местоимения «one» и «ones»; использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением; употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may); употреблять в речи инверсионные конструкции; употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals); употреблять в речи эллиптические структуры; использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers); употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous; употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause); использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем,

выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь

письмо

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

2. Содержание курса

Музыка в жизни человека (24 ч)

Роль музыки в повседневной жизни обучающихся, причины, которые приводят к созданию музыкальных произведений, история музыки и музыкальная культура прошлого.

Лексика. Cello, brass, presto, pitch, moderate, octet, percussion, pinch, cantata, beyond, fierce, fit, resist, swear, to laugh very loudly (roar); to laugh quietly, especially because you are nervous or embarrassed (titter), chuckle, giggle, guffaw, cry – sob – weep, long – yearn – wish), bring – take – fetch, to hit back, to hit on (upon), to hit out (at sb), to hit (up) for, annoy, annoyance, beyond, earnest, fierce, fit, hit, ignorance, incident, indignant, insult, resist, irresistible, roar, swear.

Грамматика. Классификация предложений по цели высказывания: 1) повествовательные (утвердительные, вопросительные, отрицательные); 2) побудительные 3) восклицательные.

Спецификация обстоятельств (места, времени и образа действия), их место в предложении и порядок следования различных видов обстоятельств. Правила словообразования. Повторение времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Город и его архитектура (22 ч)

Экологические проблемы, и постоянно ускоряющийся темп жизни, нагрузки, которые испытывают городские жители: стресс, перенаселение, транспорт, большие расстояния, которые приходится преодолевать, чтобы добраться до места работы, учёбы. Мировые шедевры архитектуры, с различными архитектурными формами, выдающиеся архитекторы.

Лексика. Mansion, castle, chapel, palace, bell-tower, tomb, high-rise building, terraced house, cottage, bungalow, amiable, crisp, gloomy, gossip, linger, nonsense, ordeal, rattle, spare, sympathy, sympathetic, vague, flop, wander, stroll, march, stride, shuffle, swagger, trudge, work-labour-toil,

customer-client, chief-main, be carried away, carry on, carry out, carry over, carry through.

Грамматика. Структурное подразделение предложений на простые (simple), сложносочинённые (compound) и сложноподчинённые (complex). Порядок слов в английском предложении. Основные типы придаточных предложений – reported clauses (придаточные изъяснительные), relative clauses (придаточные определительные) и adverbial clauses (придаточные обстоятельственные). Идентифицирующие и неидентифицирующие придаточные предложения. Особенности употребления притяжательного местоимения whose. Сослагательное наклонение. Правила словообразование. Повторение времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Чудеса света (29 ч)

Творческое начало в характере человека, история цивилизации и её вехи. Необыкновенные явления и объекты природы, животного мира, чудеса, созданные человеческим разумом: произведения искусства, достижения современной науки и техники.

Лексика. Background, confident, confidence, disposition, drowse, grumble, lean, mount, muse, prone, prudent, strike, tutor, ponder on, reflect on, consider sth., meditate on, contemplate sth., brood about, kind-kindly, lean-bend, despise-contempt, tear apart, be torn between, tear off, tear up, amaze, astonish, astound, surprise, stun, dumbfound, puzzle, bewilder, stagger, nonplus, shock, startle.

Грамматика. Виды придаточных предложений. Придаточные предложения причины и цели. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения цели с модальными глаголами. Правила словообразование. Повторение времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Человек – величайшее чудо мира (27 ч)

Идёт ли человечество по пути самосовершенствования или по пути саморазрушения? Мотивы поступков человека. Черты характера человека. Любовь и долг.

Лексика. Outgoing, ambitious, arrogant, fussy, two-faced, secretive, ruthless, adventurous, generous, impulsive, impatient, irresponsible, imaginative, critical, dominant, admit, alight, attachment, consequence, consequently, delicious, drench, embroider, gain, glow, misery, mutter, prick, remark, cry for the moon, have a fever, come to the point, trifle with, put up somewhere, sleep-slumber-nap, get-receive-gain, thin-slender-skinny, high-tall-lofty, sink back, sink down, sink in, sink to.

Грамматика. Правила английской пунктуации. Правила словообразование. Повторение времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Взаимоотношения (10 ч)

Семья, общение в семье.

Лексика. Brother-in-law, divorced, engaged ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister. Widow, concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off. Take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb. Слова с предлогами for, about, to. Фразовый глагол come, average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays.

Грамматика. Формы настоящего времени. Формы будущего времени. Формы прошедшего времени. Конструкция used to be/get used to/would.

Если есть желание, то найдется возможность (11 ч)

Межличностные отношения с друзьями. Здоровый образ жизни. Стресс и здоровье.

Лексика. Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose. Control, take sth easy, commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie. Фразовый глагол put. Относительные наречия, прилагательные. Союзные слова. Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow, confidential, bully,

fundraise, further, volunteer.

Грамматика. Придаточные предложения цели, результата, причины. Пунктуация в сложных предложениях. Временные формы глагола.

Ответственность (10 ч)

Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности.

Лексика. Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb. To court, abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for, coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt. Фразовый глагол keep. Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica.

Грамматика. ing форма/инфинитив с/без частицы to.

Опасность (10 ч)

Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем.

Лексика. Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape. Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold. Фразовый глагол go. Глаголы make/get/have. Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch. Глаголы движения.

Прилагательные/наречия. Вводные слова, выражающие последовательность событий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Volunteer, in the thousands, around the clock, establish.

Грамматика. Страдательный залог.

Кто ты? (10 ч)

Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города.

Лексика. Abandoned, disused, fully furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well lit. Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadwork, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic. Фразовый глагол do. Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in. Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse.

Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate.

Грамматика. Модальные глаголы.

Общение (10 ч)

СМИ. В космосе.

Лексика. Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope. Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid. Фразовый глагол talk. Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant. Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently. Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle.

Грамматика. Косвенная речь. Модальные глаголы в косвенной речи.

И наступит завтра (9 ч)

Планы на будущее.

Лексика. Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on. Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend. Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan. Фразовый глагол carry. Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch. Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one

discussion, gown, go on. To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community.

Грамматика. Сослагательное наклонение. Инверсия в придаточных условных предложениях.

Путешествия (10 ч)

Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Загадочные таинственные места.

Лексика. Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life. Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility. Фразовый глагол check. Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend. Прилагательные и наречия для описания местности. To bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy.

Грамматика. Инверсия. Множественное число существительных. Причастие прошедшего времени.

Подготовка к ЕГЭ (22 ч)

Задания в формате ЕГЭ по аудированию, чтению, лексико-грамматическому материалу, письму и говорению. Все материалы взяты с официального сайта ФИПИ.

3. Поурочное тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ урока	Раздел, тема	Количество часов
	Музыка в жизни человека	24
1.	Музыка, как вид искусства	1
2.	Как создается настоящая музыка?	1
3.	Величайшие музыканты России (М.Ростропович)	1
4.	Г. Перселл – известный английский композитор	1
5.	Великие русские композиторы	1
6.	Музыка М.Глинки и П. Чайковского	1
7.	Творчество С. Прокофьева	1
8.	Моцарт – величайший композитор	1
9.	Национальные народные инструменты Великобритании	1
10.	Английская национальная музыка	1
11.	Вводная контрольная работа	1
12.	С. Рахманинов – композитор и музыкант	1
13.	Московская государственная консерватория	1
14.	Выдающиеся оперные певцы Британии. Контрольная работа по аудированию	1
15.	Средневековая музыка Англии	1
16.	Музыка эпохи Возрождения Англии	1
17.	Стиль барокко и классицизм в музыке	1
18.	Музыкальный плюрализм	1
19.	Романтическая музыка в Англии	1
20.	Разнообразие жанров и стилей в музыке. Контрольная работа по письму	1
21.	Современная музыка Великобритании	1
22.	Музыкальные инструменты Великобритании	1

23.	Контрольная работа по теме «Джаз в США»	1
24.	Кантри как музыкальный жанр. Тест	1
	Город и его архитектура	22
25.	Городская архитектура в Великобритании	1
26.	Знаменитые здания Лондона (сэр К.Рэн)	1
27.	Архитектура английских городов	1
28.	Ф. Растрелли – выдающийся архитектор 18 века. Контрольная работа по чтению	1
29.	Архитектура Москвы. (М.Казаков и В. Баженов)	1
30.	Архитектура казанского собора	1
31.	Архитектурные сооружения А. Щусева	1
32.	Архитектура маленьких городов Великобритании. Контрольная работа по аудированию	1
33.	История архитектуры	1
34.	Достопримечательности Москвы	1
35.	Выдающиеся архитекторы мира	1
36.	Московский Кремль. Контрольная работа по письму	1
37.	Архитектурные стили	1
38.	Лучшие образцы архитектуры Лондона	1
39.	Феномен Пизанской башни	1
40.	Византийский и романский стили в истории	1
41.	Готический стиль в архитектуре	1
42.	Архитектура эпохи возрождения	1
43.	Неоклассицизм в Англии и в России. Контрольная работа по говорению	1
44.	Архитектура крупных городов (Нью-Йорк, Токио, Мехико Сити) Плюсы и минусы жизни в большом городе	1
45.	Комплексная контрольная работа за первую четверть «Достопримечательности Санкт-Петербурга».	1
46.	Работа над ошибками.	1
	Чудеса света	29
47.	Мировые чудеса света	1
48.	Семь чудес света Древнего мира	1
49.	Египетские пирамиды и мавзолеи	1
50.	Семь чудес света Средневековья	1
51.	Потрясающие чудеса природы	1
52.	Чудеса природы России (озеро Байкал)	1
53.	Чудеса природы России (Куршская коса)	1
54.	Чудеса природы США (Ниагарский водопад)	1
55.	Чудеса природы США (Долина Смерти)	1
56.	Современные рукотворные чудеса света (Собор В. Блаженного)	1
57.	Современные рукотворные чудеса света (Сиднейский оперный театр)	1
58.	Современные рукотворные чудеса света (Тадж Махал)	1
59.	Современные рукотворные чудеса света (Эйфелева башня)	1
60.	Древние чудеса света (Александрийский маяк и статуя Зевса)	1
61.	Древние чудеса света (Сады Семирамиды)	1
62.	Наш мир полон чудес	1
63.	То, что невозможно забыть	1

64.	Чудеса Средневековья (Стоунхендж)	1
65.	Чудеса Средневековья (Колизей)	1
66.	Чудеса Средневековья (Великая китайская стена)	1
67.	Чудеса Средневековья (Терракотовая армия)	1
68.	Чудеса подводного мира (Большой Барьерный риф)	1
69.	Венеция – чудо на воде	1
70.	С. Петербург – «Северная Венеция»	1
71.	Удивительные чудо-мосты мира	1
72.	«Визитные карточки» стран и городов мира	1
73.	Суэцкий и Панамский каналы	1
74.	Путешествие в поисках чуда. Тест	1
75.	Контрольная работа по теме (проект «Семь чудес России»)	1
	Человек – величайшее чудо мира	27
76.	Человек, как величайшее чудо природы	1
77.	Человек. Какой он?	1
78.	Люди каменного века	1
79.	Поведение человека	1
80.	Ящик Пандоры	1
81.	Благородство и чистота помыслов	1
82.	Удивительные люди (Мать Тереза)	1
83.	Удивительные люди (подвиг моряков с крейсера «Варяг»)	1
84.	Удивительные люди (Дж. Неру)	1
85.	Влияние астрологии на жизнь людей	1
86.	Человек- хозяин своей судьбы	1
87.	Что руководит поступками человека?	1
88.	Человеческие пороки в произведениях О.Уайлда (Счастливый принц). Высмеивание пороков в сказках разных народов	1
89.	Промежуточная контрольная работа за первое полугодие.	1
90.	Работа над ошибками.	1
91.	Сказка – ложь, да в ней намек	1
92.	Что значит быть хорошим учеником	1
93.	Формирование характера	1
94.	То, что освещает наши жизни	1
95.	Любовь – великое чувство	1
96.	Любовь в устном народном творчестве (поговорки, поговорки о любви)	1
97.	Кумиры нашей страны (20в)	1
98.	Наши кумиры – современники	1
99.	Женщины, которыми мы восхищаемся	1
100.	Жизненные взлеты и падения. Тест	1
101.	Поэты о любви. Проект	1
102.	Мое любимое стихотворение	1
	Взаимоотношения	10
103.	Введение новой лексики. Отработка навыков устной речи.	1
104.	Чтение с извлечением заданной информации.	1
105.	Аудирование с детальным пониманием.	1
106.	Грамматика. Видовременные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени.	1
107.	Литература О. Уайлд «Преданный друг» Чтение с полным	1

	пониманием прочитанного. Аудирование с извлечением основной информации.	
108	Письмо. Описание внешности человека.	1
109	Культуроведение 1. Многонациональная Британия.	1
110	Межпредметные связи. История. Чтение текста с извлечением нужной информации.	1
111	Развитие навыков чтения.	1
112	Экология 1. Охрана окружающей среды. Проект.	1
113	Подготовка к ЕГЭ: Чтение.	1
114	Подготовка к ЕГЭ: Аудирование.	1
115	Подготовка к ЕГЭ: Письмо.	1
	Если есть желание, то найдется и возможность	11
116	Введение новой лексики. Практика устной речи.	1
117	Чтение с общим и детальным пониманием.	1
118	Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями.	1
119	Отработка навыков аудирования.	1
120	Грамматика. Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.	1
121	Письмо. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.	1
122	Развитие навыков письма.	1
123	Культуроведение 2. Телефон доверия.	1
124	Межпредметные связи. Наука.	1
125	Экология 2. Упаковка. Проект.	1
126	Практика устной речи по теме.	1
127	Подготовка к ЕГЭ: Говорение.	1
128	Подготовка к ЕГЭ: Говорение.	1
129	Подготовка к ЕГЭ: Аудирование.	1
	Ответственность	10
130	Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение с общим пониманием текста	1
131	Аудирование с детальным пониманием. Устная практика.	1
132	Грамматика. Инфинитив. Герундий.	1
133	Чтение с извлечением заданной информации.	1
134	Отработка навыков написания рассказа.	1
135	Отработка навыков написания эссе.	1
136	Культуроведение 3. «Статуя Свободы». Выборочное понимание необходимой информации из текста.	1
137	Межпредметные связи. «Мои права».	1
138	Экология 3. Забота ли ты об охране окр. среды? Проект.	1
139	Развитие навыков устной речи по теме.	1
140	Подготовка к ЕГЭ: Говорение.	1
141	Подготовка к ЕГЭ: Чтение.	1
	Опасность	10
142	Введение лексики и первичное ее закрепление по теме «Травмы». Чтение текста по теме «Несмотря ни на что».	1
143	Аудирование и устная речь. Болезни. Предложение помощи и отказ от нее.	1

144	Отработка навыков аудирования.	1
145	Грамматика. Страдательный залог.	1
146	Литература. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Понимание основного содержания отрывка из произведения.	1
147	Отработка навыков письма. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	1
148	Комплексная контрольная работа за третью четверть.	1
149	Работа над ошибками.	
150	Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл» Межпредметные связи История	1
151	Экология 4. Загрязнение воды. Проект.	1
152	Подготовка к ЕГЭ: Письмо.	
153	Подготовка к ЕГЭ: Говорение.	
	Кто ты?	10
154	Жизнь на улице. Введение и первичное закрепление лексики.	1
155	Отработка навыков чтения.	1
156	Аудирование и устная речь Проблемы современных улиц. Диалог по теме «Мусор на улице».	1
157	Грамматика. Модальные глаголы.	1
158	Литература. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль» Понимание основного содержания отрывка. Понимание структурно- смысловых связей текста.	1
159	Работа с лексико-грамматическим материалом текста.	1
160	Письмо. Письма- предложения, рекомендации.	1
161	Культуроведение 5 «Дом». Межпредметные связи. География.	1
162	Экология 5. Зелёные пояса. Проект.	1
163	Контрольная работа по теме «Кто ты?»	1
164	Подготовка к ЕГЭ: Чтение.	1
165	Подготовка к ЕГЭ: Аудирование	1
166	Подготовка к ЕГЭ: Письмо.	1
	Общение	10
167	Введение и первичное закрепление лексики по теме космические технологии.	1
168	Чтение текста по теме «НЛО»	1
169	Аудирование и устная речь. СМИ	1
170	Отработка навыков аудирования.	1
171	Грамматика. Косвенная речь.	1
172	Литература Д. Лондон «Белый Клык». Понимание основного содержания текста.	1
173	Письмо. Эссе «За и против»	1
174	Культуроведение 6. Языки Британских островов. Межпредметные связи. Проект.	1
175	Экология 6. Загрязнение океана. Проект.	1
176	Контрольная работа по теме.	1
177	Подготовка к ЕГЭ: Письмо.	1
178	Подготовка к ЕГЭ: Говорение.	1
179	Подготовка к ЕГЭ: Чтение.	1
180	Подготовка к ЕГЭ: Аудирование.	1
	И наступит завтра	9

181	Введение и закрепление лексики «Надежды и мечты». Чтение текста.	1
182	Аудирование и устная речь. Образование и обучение.	1
183	Грамматика. Условные предложения реального и нереального условия.	1
184	Литература. Р. Киплинг «Если...» Поисковое и изучающее чтение.	1
185	Письмо. Официальные письма /Электронные письма.	1
186	Итоговая контрольная работа за год.	1
187	Работа над ошибками.	1
188	Культуроведение 7 Студенческая жизнь. Межпредметные связи.	1
189	Экология 7 Dian Fossey. Проект.	1
190	Подготовка к ЕГЭ: Чтение	1
191	Подготовка к ЕГЭ: Аудирование.	1
192	Подготовка к ЕГЭ: Письмо.	1
	Путешествия	10
193	Введение лексики по теме «географические особенности» Чтение текста «Загадочные таинственные места.»	1
194	Аудирование и устная речь. Аэропорты и Воздушные путешествия.	1
195	Отработка навыков аудирования.	1
196	Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия.	1
197	Литература. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Понимание основного содержания текста.	1
198	Письмо Любимые места. Статья.	1
199	Культуроведение 8 США.	1
200	Межпредметные связи. Искусство.	1
201	Комплексная контрольная работа за четвертую четверть.	1
202	Работа над ошибками. Экология 8 Заповедные места планеты. Проект.	1
203	Подготовка к ЕГЭ: Говорение.	1
204	Подготовка к ЕГЭ: Говорение.	1
	Итого: 204 часа	