

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Русские умельцы »
(6 класс- 35 часов)**

Учитель технологии:
Машталер Е. В.
(первая квалификационная категория)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русские умельцы» для 6-го класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных результатов:

Важнейшими **личностными результатами** курса внеурочной деятельности являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в изучении русской культуры, традиций, истории русского быта;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия русского народа, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающийся.

Метапредметными результатами курса внеурочной деятельности «Русские умельцы» являются:

- постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий с элементами русского народного творчества;
- формирование национального достоинства, чувства гордости за свой народ, уважительного отношения к другим народам;
- осознанное использование речи в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникационных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Особенности русской кухни (1ч.)

Основные теоретические сведения. Еда и режим питания русских людей. Посты и мясоеды. Духовное значение поста: время очищения духа, души и тела. Отличие от диеты и вегетарианства. Посты, установленные Церковью: Великий пост, Рождественский пост, Успенский пост, Апостольский или Петровский. Однодневные посты, посты по средам и пятницам в течение года. Примерное меню постных блюд. Пословицы и поговорки о постах.

Каши как одно из основных блюд нашего народа. Значение каши в народных обрядах (свадьба, крестины, кутья – одно из обрядовых блюд Рождественского стола). Сочельник. Рождественский стол: меню, сервировка. Святки – любимый зимний праздник русского народа.

Практические работы. Подбор старинных рецептов приготовления каш. Коллективный проект «Встречаем Рождество»: подбор старинных и семейных рецептов блюд для Рождественского стола. Составление меню и приготовление блюд к Рождеству.

Традиции русского гостеприимства (4ч.)

Основные теоретические сведения:

Происхождение « дара». Обмен подарками (одаривание) на Руси: подарки посольские, царские, крестьянские, мещанские. Традиции дарения яиц на Пасху; одаривание выпеченными изделиями и – фигурками животных (козули, сочни и др.) на Рождество. Традиции празднования Нового года.

Практические работы. Ситуационная игра «Идем в гости», и «Обмениваемся подарками», работа над коллективным проектом «Встречаем Рождество».

Традиционный народный костюм (6 ч.)

Основные теоретические сведения. Одежда, обувь, головные уборы простых и знатных горожан русских городов 17-19 вв. Общие и отличительные черты в костюме, аксессуарах, тканях. Специальная одежда людей, принадлежащих к разным сферам деятельности (форма, мундир, облачение, спецодежда и т.д.) и ее значение. Повседневные одежды священнослужителей и их символическое значение. Священные , (облачения для совершения богослужений) диакона, священника , епископа и их символическое значение.

Практические работы. Дизайн – анализ женских головных уборов: девичьих (повязка, венец, коруна), замужних женщин (кокошник, «сорока», платок). Выполнение эскиза женского убора.

Коллективный проект: «Куклы в русских национальных костюмах».

Домашний быт и семейный уклад наших предков (4 ч.)

Основные теоретические сведения. Уклад жизни горожан. Быт хозяина и хозяйки городского дома. Основные ремесла: гончары, кузнецы, бондари, ткачи, кожевники, плотники, булочники, печники . Традиции воспитания мальчиков и девочек в семье

Добрый пример родителей - главное средство воспитания. Какие качества людей народ ценил и какие осуждал. *Практические работы.* Выполнение эскизов и выполнение кукол в русском костюме.

Интерьер жилых помещений (4 ч.)

Основные теоретические сведения. Особенности архитектуры старинных русских городов. Двор и дом (хоромы) зажиточного горожанина 16-18 в.в. Внутреннее убранство городского дома: предметы быта, мебель, посуда. Одежда горожан. Уклад жизни горожан. Быт хозяина и хозяйки дома. Основные ремесла: гончары, кузнецы, бондари, ткачи. Добрый пример родителей - главное средство воспитания. Какие качества людей народ ценил, а какие осуждал.

Практическая работа. Выполнение эскизов внутреннего убранства городского дома

Русь православная (3ч.)

Календарный год на Руси – народные и церковные праздники (2ч.)

Праздники семейные: крестины, именины (1ч.)

Основные теоретические сведения. Традиции крещения детей в русских семьях. Таинство Крещения. «Таинство» от слова «тайна»:

Календарные святцы: именины святых на каждый день. Традиция наречения детей христианскими именами, почитание святых покровителей семьи. Как на Руси давали имена: по дню рождения, по дню крещения, по имени почитаемого святого, по благословию священника (в случае затруднения). Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми. Празднование именин.

Практическая часть. Ролевая игра «Поздравляем именинников».

Праздник семейный- свадьба (1 ч.)

Основные теоретические сведения. Как на Руси относились к выбору жениха (невесты). Какие качества ценились в будущей супруге. Как готовились к будущему супружеству (воспитание качеств, необходимых для семейной жизни; обучение мастерству; подготовка приданого).

Рождество Христово (1ч.)

Основные теоретические сведения.

Событие Рождества Христова. Традиции празднования на Руси. Подготовка к празднику: Рождественский пост (смысл, особенности). Канун праздника: Рождественский сочельник. Празднование Рождества Христова: праздничное богослужение, праздничная трапеза (разговление). Хождение в гост, обычай славления. Традиционные подарки к Рождеству. Проведение святок (святых дней). Рождественские молитвы в произведениях устного народного творчества.

Практическая часть (1ч.) . Совместное занятие «Празднование Рождества».

Православные традиции устройства семьи (1ч)

Домострой.

Основные теоретические сведения. Роль семьи в воспитании человека: «Родительский дом начало начал...» или «С чего начинается Родина?..»; семья как хранитель и транслятор традиционной культуры. «Домострой», как понятие традиционной русской культуры: (работа с термином) «домострой», как домостроительство, домоустройство, наука об устройении дома и дом, как жилище, родное место, родина.

Практическая часть. Ролевая игра «Один день из жизни русской крестьянской семьи».

Русские народные промыслы и декоративно - прикладное творчество (3 ч).

Русские народные промыслы

Керамика Гжели Гжель — название живописного подмосковного района, в 60 км от Москвы. Гжель — основной центр русской керамики. Продукция Гжели известна во всём мире. Это произведения народного искусства и художества. Каждое изделие мастера расписывают только вручную. Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Всё украшено стилизованным орнаментом. Изящество и тонкость раскраски, безупречный вкус мастеров-художников.

Практическая работа. Роспись в стиле «Хохлома».

Творческая проектная деятельность (10 ч)

Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Разработка творческого проекта. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: Праздники в жизни моего народа», «Кукла в народном костюме», «Тряпичная кукла», «Праздничный сувенир», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками» и др.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела с указанием количества часов, темы уроков
1	Ведение в курс
2	Особенности русской кухни (1 ч.)
	Традиции русского гостеприимства (4 ч)
3	Традиции русского гостеприимства
4	Обмен подарками (дарение) на Руси
5	Традиции дарения подарков
6	Изготовление подарка
	Традиционный народный костюм (6 ч)
7	Традиционный народный костюм, одежда знатных горожан 17-18 в.
8	Одежда священнослужителя
9	Мини-проект. Изготовление куклы
10	Изготовление проектного изделия.
11	Изготовление проектного изделия.
12	Защита проектного изделия
	Домашний быт и семейный уклад наших предков (4 ч.)
13	Домашний быт и семейный уклад наших предков
14	Уклад жизни горожан
15	Традиции воспитания мальчиков в семье
16	Традиции воспитания девочек в семье
	Интерьер жилых помещений (4 ч.)
17	Интерьер жилых помещений
18	Архитектура русского города
19	Убранство городского дома
20	П.р. Выполнение эскизов внутреннего убранства городского дома
	Русь православная (3ч.)
21	Календарный год на Руси. Народные и православные праздники.

22	Таинство крещения. Именины.
23	Домострой.
	Русские народные промыслы и декоративно - прикладное творчество (3 ч).
24	Гжель
25	Хохлома
26	П.р. Роспись в стиле «Хохлома»
	Творческая проектная деятельность (10 ч)
27	Запуск проекта
28	Поиск необходимой информации
29	Разработка вариантов решения проблемы
30	Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализации
31	Изготовление проектного изделия
32	Изготовление проектного изделия
33	Изготовление проектного изделия
34	Подготовка к защите проекта
35	Защита проекта
Итого: 35 часов	