

**Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке (русском)**

(4 класс – 17 часов)

Учителя начальных классов: Анисимова И. Е.
(первая квалификационная категория)
Бурдина Л. Н.
(первая квалификационная категория)
Водопьянова О. А.
(высшая квалификационная категория)
Кульдьева Г. Н.
(высшая квалификационная категория)
Мишина А. С.
(соответствие занимаемой должности)
Смелова Н. С.
(первая квалификационная категория)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 4 класса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4-м классе должно обеспечивать достижение **планируемых результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4-м классе.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- постигать смысл патриотического отношения к Родине;
- ориентация в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках.
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;
- планировать собственную читательскую деятельность;
- участвовать в групповой работе;
- аргументировать собственный вывод;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми, распределять роли;
- планировать собственные действия в соответствии с поставленной целью.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать с учебной статьей, выделять в ней узловые мысли, составлять план;
- пользоваться разными источниками информации для объяснения слов, словосочетаний;
- находить книги, нужные произведения, представлять сборник произведений;

- обращаться к разным источникам информации;
- использовать знания из разных областей в процессе освоения художественного произведения;
- осваивать исторический опыт народа и привлекать его для решения нравственных задач.
- использовать знания, полученные при изучении различных предметов в работе над текстом литературного произведения;
- углублять представления о патриотическом чувстве и нравственных качествах человека;
- понимать и оценивать состояние других людей и собственных переживаний;
- сопоставлять информацию по определенной теме, полученную из разных источников.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач;
- работая в группе учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- объяснять и обосновывать собственные выводы;
- распределять роли;
- планировать собственные действия в соответствии с поставленной целью;
- собирать информацию по выбранной теме;
- участвовать в подготовке сборника творческих работ, викторины.

Предметные результаты изучения курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» является сформированность следующих умений:

- устанавливать связи названия с темой текста, мысль текста; различать позиции автора и героев стихотворения. Правильность чтения: чтение вслух с соблюдением ударения, основных норм литературного произношения;
- говорить о позициях автора и героев; читать выразительно, соблюдая ритм стихотворения ;
- читать вслух доступный текст целыми словами;
- осмысливать цели чтения; характеризовать героев произведения;
- работать с книгой, с иллюстрацией; составлять вопросы; правильное построение ответов;
- выявлять связи названия с темой текста, мысль текста; уметь задавать вопросы по содержанию прочитанного текста и отвечать на них;
- построить небольшое монологическое высказывание; краткий, полный, выборочный пересказ прочитанного;
- участвовать в диалоге о прочитанном произведении; правильное выразительное чтение;
- совершенствовать умения работать с книгой; понимать значение чтения в жизни человека;
- определять эмоционально-нравственные переживания героев и автора произведения; ответы на вопросы по содержанию прочитанного.

2. Содержание учебного предмета (0,5 часа в неделю, 17 часов за год)

Раздел 1. Россия - наша Родина (2ч) С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации» В.Гудимов «Россия, Россия, Россия».

Раздел 2. Фольклор нашего народа (5 ч) Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич» Славянский миф. Особенности мифа. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море» Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия родина моя».

Раздел 3. О братьях наших меньших (5ч) Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч. К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

Раздел 4. Времена года (5ч) В.Бианки «Лесная газета» Литературная гостиная. И. Анненский.Снег. М.М.Пришвин. Рассказы о весне. Рассказы Н.И.Сладкова. Лес не школа, а всему учит. Проект «Любимое время года»

Формы обучения:

Программой предусматривается проведение уроков в традиционной и нетрадиционной форме. На уроках используются парные, индивидуальные и групповые формы организации деятельности детей. Основной формой обучения является урок на основе учебных ситуаций с использованием ИКТ.

Сопутствующие формы обучения:

- наблюдение;
- проектные работы;
- выставки;
- внеурочная деятельность.

Промежуточная аттестация – 1 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

3. Тематическое планирование с учётом программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема
	Раздел 1. Россия - наша Родина (2 ч.)
1.	С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»
2.	В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»
	Раздел 2. Фольклор нашего народа (5 ч.)
3.	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов.Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич»
4.	Славянский миф. Особенности мифа.
5.	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».
6.	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»
7.	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».
	Раздел 3. О братьях наших меньших (5 ч.)
8.	Е.И. Носов. Хитрюга.
9.	В.В. Бианки .Сумасшедшая птица.
10.	В.П. Астафьев. Зорькина песня.
11.	Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч.

12.	К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших»
Раздел 4. Времена года (5 ч.)	
13.	В.Бианки «Лесная газета»
14.	Литературная гостиная. И. Анненский.Снег.
15.	М.М.Пришвин. Рассказы о весне.
16.	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.
17.	Промежуточная аттестация Защита проектов.