

Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ №29

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Моя Россия»
(10-11 класс – 34 часа)**

**Цулаия Л.А.
(высшая квалификационная категория)**

**г. Калининград
2019 г.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия» для 10-11ых классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) сформировать знания, умения и навыки по основам туристско – краеведческой деятельности;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития туристической и рекреационной деятельности, протекающий в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использования карт разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических, туристических и экологических процессах и явлениях;

- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Выпускники должны знать:

содержание понятий курса: туризм, география туризма, рекреационная география, факторы развития туризма, историко-культурное наследие, памятники, ансамбли, достопримечательные места, туристско-рекреационный район;

масштабы и типы современного туризма;

типологию туристских районов;

главные туристские районы регионов и основных стран мира, Российской Федерации;

наиболее известные памятники античности, средневековья, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени, привлекающие большое внимание туристов в странах и регионах мира, в России;

уникальные природные объекты стран и регионов мира, России, привлекающие внимание туристов из разных государств мира;

примеры объектов Всемирного природного и культурного наследия;

Выпускники должны уметь:

устанавливать связи географии туризма с другими географическими дисциплинами;

определять природные процессы, затрудняющие и благоприятствующие туристской деятельности;

составлять историко-культурную характеристику страны, района или города;

характеризовать объекты Всемирного природного и культурного наследия с целью выявления черт привлекательности для туристов;

устанавливать роль рекреационных ресурсов в природно-ресурсном потенциале страны или региона;

выявлять зависимость развития туризма от показателей уровня экономического развития страны, отраслевой структуры ее хозяйства; участия страны в интеграционных группировках; уровня внутривластной стабильности и авторитета страны на международном уровне;

оценивать рекреационные ресурсы туристского района, определять преобладающие виды туризма в нем;

давать характеристику различных типов туризма;

составлять (проектировать) на основе литературных, картографических материалов гипотетические внутренние и международные туристические маршруты разных видов;

классифицировать туристские районы региона по различным признакам;

оформлять рекламный проспект с использованием различных средств;

называть и показывать по карте ведущие туристские районы и центры.

Формы контроля

Педагогический контроль включает в себя разнообразные педагогические методики, которые направлены на определение уровня усвоения программного материала

выпускниками. Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого обучающегося его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов и наблюдений. Изучение курса завершается защитой творческой работы.

2. Содержание курса

1 Введение в содержание курса – проводится дистанционно. Самостоятельное изучение целей и задач курса (1ч.)

2.Нравственная позиция-гражданственность (3ч.)

Беседа «Что такое гражданственность». Личность как член общества. Беседа «Что такое свобода». Свобода личная и национальная. Законы коллектива. Воспитание милосердия через участия в благотворительной акции «Связь с поколениями». Участие в мероприятиях на день народного единения.

3. Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека (4ч)

Беседа «Что такое сострадание». Бережное отношение к больным людям, инвалидам. Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Правда - это общая совесть людей. Причины лжи. Беседа «Что такое уважение».

4. Толерантность. (2ч)

Беседа «Что такое толерантность». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.

5. Месячник « Моё Отечество» (1ч)

Беседа «Чтоб Защитником стать». Презентации « Герои России».

6. Духовные качества человека (6ч)

Чувство долга. Долг перед обществом. Беседа «Значение слова – ответственность». Ответственность за поступки Справедливость и свобода. Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку. Материнская любовь. Радость. Неделя добра.

7. Ученик – патриот и гражданин (3ч.)

Символы России. Права и обязанности гражданина России. Беседа «Патриотический долг».

8. Ученик и его нравственность (5ч.)

Диспут «Может ли доброта исцелить человека?» Тренинг «Скромность и тщеславие» Игровое моделирование речевых ситуаций . «Взаимное уважение». Игровая деятельность «В поисках справедливости». Конкурс вежливости.

9. Ученик и его отношение к труду (5ч.)

Акция «Помоги птицам зимой» Игровые ситуации «Мир профессий» Презентация увлечений и хобби «Мир моих увлечений». Практическое занятие, ролевая игра «Хочу научиться, могу научить». Беседа «Как стать дисциплинированным?».

10. Ученик и природа (2ч.)

Беседа «Что такое экологическая безопасность». День птиц. Брей ринг «Природа и мы».

11. Ученик и Мир прекрасного (2ч.)

«Забота о родителях – дело совести каждого». Беседа «Красивые и некрасивые поступки».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Самостоятельное изучение целей и задач курса	1

	Нравственная позиция-гражданственность	
2.	Круглый стол «Что такое гражданственность». (Личность как член общества. Законы коллектива)	1
3.	Брейн - ринг «Что такое свобода». Свобода личная и национальная.	1
4.	История праздника «День народного единства» «День народного единства»	1
	Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека	
5.	«Что такое сострадание».	1
6.	Бережное отношение к больным людям, инвалидам. Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело	1
7.	Правда - это общая совесть людей.	1
8.	«Что такое уважение».	1
	Толерантность	
9.	«Что такое толерантность».	1
10.	Как избежать конфликта	1
	Месячник « Моё Отечество»	
11.	«Чтоб Защитником стать». Герои России.	1
	Духовные качества человека	
12.	Российские праздники. Российские традиции.	1
13.	«Чувство долга». Долг перед обществом.	1
14.	Беседа «Значение слова – ответственность».	1
15.	Ответственность за поступки	1
16.	«Неделя добра». Добрые дела	1
17.	Преданность и привязанность. Верность.	1
	Ученик – патриот и гражданин	
18.	Символы Родины Права и обязанности гражданина России	1
19.	Протяни руку помощи – акция для детского дома.	1
20.	Брейн - ринг «Патриотический долг»	1
	Ученик и его нравственность	
21.	Тренинг «Скромность и тщеславие»	1
22.	Может ли доброта исцелить человека?	1
23.	Взаимное уважение	1
24.	В поисках справедливости	1
25.	Конкурс вежливости	1
	Ученик и его отношение к труду	
26.	Акция «Помоги птицам весной»	1
27.	Мир профессий	1
28.	Мир моих увлечений	1
29.	«Хочу научиться, могу научить»	1
30.	Как стать дисциплинированным?	1
	Ученик и природа	
31.	Что такое экологическая безопасность	1
32.	Брей ринг «Природа и мы».	1
	Ученик и Мир прекрасного	
33.	Беседа «Красивые и некрасивые поступки»	1
34.	«Забота о родителях – дело совести каждого	1
	ИТОГО:	35