

**Рабочая программа  
по теории познания  
(11 класс – 34 часа)**

Учитель истории и обществознания:  
Переслегина Н.И.  
(высшая  
квалификационная категория)

# Рабочая программа по теории познания для 11-го класса

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

### Личностные результаты:

- 1. Владение способами вхождения в культуру и осознания себя в культурном пространстве.
- 2. Осознание ценности деятельного творчества, выражающегося в готовности изменять мир и нести ответственность за возможные последствия изменений.
- 3. Сформированность навыков культурного общения и организации социально направленной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

### Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

### Познавательные УУД

- Формирование и развитие знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

### Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### Предметные результаты:

- формирование критического осмысления знания и опыта, приобретенного обучающимися как в учебной деятельности, так и за пределами классных аудиторий.
- формирование понимания различных способов приобретения знаний в разнообразных областях знаний и роли знаний в современном обществе;
- развитие собственного стиля мышления, основанного на критическом рассмотрении используемых данных и аргументов.
- формирование умения оперировать знаниями инструментально.

### **Обучающийся научится:**

1. Пользоваться основными терминами теории познания
2. Давать характеристику различным видам познания
3. Отличать научное знание от ненаучных форм знания
4. Ориентироваться в разнообразии методов современного научного знания
5. Уметь применять научные методы в индивидуальной проектной и научно-исследовательской работе

6. Различать основные виды понятий, суждений, умозаключений.
7. Корректно проводить логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление понятий.
8. Уметь определять ошибки в логически некорректных операциях с понятиями
9. Приводить примеры влияния социальной среды на познание.
10. Приводить примеры современных предрассудков, стереотипов, мифов, искажающих картину мира.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

1. Адекватно оценивать роль языка в мышлении и научном исследовании
2. Демонстрировать понимание особенностей естественно-научного, математического и социально-гуманитарного научного знания.
3. Определять в рассуждении тезисы, аргументы и демонстрации.
4. Отличать корректные и некорректные рассуждения, делать опровержения для некорректных рассуждений.
5. Уметь логически грамотно участвовать в дискуссии
6. Пользоваться на практике основными законами классической логики
7. Различать сознательные и бессознательные когнитивные процессы
8. Выделять эмоциональные, социальные, когнитивные основания предрассудков.
9. Проявлять понимание научной и личностной ценности сомнения и критической рациональности.
10. Использовать основные методы и практики самосознания

## 2. Содержание учебного предмета, курса

Социальное познание и его особенности. Принципы и источники социального познания. Методы социального познания: эмпирические и теоретические. Социальное прогнозирование. Футурология.

Особенности обыденного познания.

Самопознание. Этапы и методы самопознания. Я-концепция.

Знания. Формы познания: научное и ненаучное. Виды знаний: научное, житейское, практическое, художественное, рациональное, иррациональное, личностное.

Истина. Особенности абсолютной и относительной истины. Противоположность истины: заблуждение. Ложь. Объективная и субъективная истина. Критерии истины. Практика.

Сознание. Сознательное и бессознательное.

Мировоззрение. Структура мировоззрения. Формы мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Формы мировоззрения. Классификация мировоззрения.

Самооценка и самореализация. Свобода и ответственность. Ограничение свободы в обществе.

### 3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1.	Познание. Его ступени и виды.	1
2.	Входной контроль знаний	1
3.	Социальное познание	1
4.	Методы социального познания	1
5.	Социальное прогнозирование	1
6.	Обыденное познание	1
7.	Самопознание	1
8.	Самопознание	1
9.	Повторение темы «Виды познания»	1
10.	Виды и формы знаний	1
11.	Виды и формы знаний	1
12.	Виды и формы знаний	1
13.	Абсолютная и относительная истина	1
14.	Абсолютная и относительная истина	1
15.	Противоположность истины	1
16.	Противоположность истины	1
17.	Промежуточный контроль знаний	1
18.	Объективная и субъективная истина	1
19.	Объективная и субъективная истина	1
20.	Критерии истины	1
21.	Критерии истины	1
22.	Практика как критерий истины	1
23.	Практика как критерий истины	1
24.	Повторение темы «Истина»	1
25.	Повторение темы «Истина»	1
26.	Сознательное и бессознательное	1

27.	Сознательное и бессознательное	1
28.	Мировоззрение и его виды	1
29.	Мировоззрение и его виды	1
30.	Самооценка и самореализация	1
31.	Свобода и ответственность	1
32.	Итоговая контрольная работа	1
33.	Итоговое повторение	1
34.	Итоговое повторение	1
<b>Итого: 34 часов, к.р. 3 часа</b>		