

Приложение к ООП ДО МАОУ СОШ № 29

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 29**

Рабочая программа

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
(Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. Ребенок в семье и сообществе. Приобщение детей к истокам русской народной культуры)
(для детей 1 года обучения (2-3 года) – 32 часа)

Воспитатель:
Сердитова Анаида Ивановна
(первая квалификационная категория)
Дементьева Ольга Юрьевна
(высшая квалификационная категория)

**Калининград
2021**

1. Планируемые результаты освоения курса

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.

Соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.

Стремится к общению с взрослыми; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

Проявляет интерес к сверстникам; умеет играть рядом со сверстниками, проявляет интерес к совместным играм.

Проявляет интерес к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки, скороговорки), с помощью взрослых рассказывает, договаривает их.

Проявляет желание участвовать в театрализованных и подвижных играх, с интересом следит за действиями героев кукольного театра.

2. Содержание курса

(1 час в неделю, 32 часа в год)

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (п.2.6 ФГОС ДО)

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Ребенок в семье и сообществе. Формирование образа Я. Уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной принадлежности.

Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.

Месяц	НОД	Совместная самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями

Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие» Первое посещение детьми «избы». Знакомство с её Хозяйкой.	«Ходит сон близ окон». Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.	Сбор урожая на огородах. Изготовление поделок из овощей. Изготовление нарядов для игровой зоны «Ряжение».
Октябрь	«Чудесный сундучок». Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.	1. «Репка». Кукольный театр. 2. Знакомство детей с рукомыльником. Повторение потешки «Водичка-водичка, умой моё личико». 3. Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	Участие в конкурсе поделок из природного материала «Удивительное рядом». Наглядно-информационный материал «Русский фольклор и его значение в развитии ребёнка»
Ноябрь	«Как у нашего кота». Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота».	Повторение потешки «Как у нашего кота». Дидактическое упражнение «Похвали котика». Игра с котёнком в катушку на ниточке	Изготовление атрибутов театрализованной деятельности по сказке «Репка».
Декабрь	«Сундучок Деда Мороза». Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде.	«Уж ты, зимушка-зима». Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку».	1. Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». 2. Консультация «Одежда по сезону»
	. «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча». Знакомство с печкой, чугуном,	1. Развлечение «Пришла коляда-отворяй ворота». Знакомство детей с Рождеством.	Помощь в изготовлении чугунок. Наглядно-информационный
Январь	ухватом, кочергой.	2. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».	материал «Русский фольклор о зиме».

Февраль	«Гость на гость-хозяйке радость». Знакомство детей с медведем Мишуткой. Лепка посуды	1. Показ на фланелеграфе сказки Л.Н. Толстого «Три медведя». 1. Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем».	Фотовыставка «Мы играем». Физкультурный досуг по русским народным играм «Папа и я - спортивная семья».
Март	Хозяйкины помощники. Знакомство детей с предметами обихода - коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской.	«Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая». Знакомство детей с Масленицей. Нет милее дружка, чем родимая матушка». Этическая беседа «Моя любимая мама».	Участие в подготовке развлечения «Масленица». Чаепитие за самоваром с мамами по русским народным традициям.
Апрель	«Петушок - золотой гребешок». Знакомство детей с новым персонажем - Петушком. Разучивание потешки о петушке.	«Приди, весна, с радостью». Разучивание заклички «Весна, весна красная». Театрализованная деятельность по сказке «Заюшкина избушка».	«Весенняя неделя добра». Изготовление скворечников; весенние поделки. Наглядная информация «Русский фольклор весной».
Май	«Трень - брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом - гусями.	Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух». «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!». Разучивание потешки про солнышко. Прощание с «избой». Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени.	1. Помощь в посадке цветочных клумб; оформлении детских участков.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема
1.	Мне нравится в детском саду

2.	Милости просим, гости дорогие
3.	Для чего нужна посуда?
4.	Ходит сон близ окон
5.	Что делает помощник воспитателя
6.	Чудесный сундучок
7.	Мы играем
8.	. «Репка». Кукольный театр
9.	Поговорим о кошке
10.	Как у нашего кота
11.	Мы украшаем ёлку
12.	Заучивание потешки «Как у нашего кота».
13.	Мы лепим снеговика
14.	Сундучок Деда Мороза
15.	Что сначала, что потом
16.	Уж ты, зимушка- зима».
17.	Я знаю слово «пожалуйста»
18.	Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча
19.	Мы кормим птиц
20.	Пришла коляда- отвори ворота
21.	Весёлые песенки
22.	Гость на гость- хозяйке радость
23.	Мы рассматриваем обувь
24.	Показ на фланелеграфе сказки Л.Н. Толстого «Три медведя
25.	Я убираю игрушки
26.	Хозяйкины помощники. Петушок - золотой гребешок
27.	Собираемся гулять
28.	Масленица дорогая - наша гостьюшка годовая
29.	Мы играем все вместе
30.	Приди, весна, с радостью. Разучивание заклички «Весна, весна красная».
31.	Моя семья
32.	Трень - брень, гусельки