

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по курсу  
«Культура и традиции русского народа»  
( 5-8 класс - 35 часов)**

Учитель технологии: Басалыга Г.В.  
(высшая квалификационная категория)

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура и традиции русского народа» для 5-8 классов

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа содержит систему знаний и умений, направленных на достижение личностных, метапредметных результатов:

### Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной культурой.

### Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательной деятельности;
- ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства;
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценка своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых организационных и технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с исторической культурой ;
- соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

К концу изучения курса, «Культура и традиции русского народа» учащиеся должны знать:

- о традициях и обычаях, культурном своеобразии народов, проживающих на территории России;
- древние календари на Руси: древнеславянские сосуды-календари, календарные «черты и резы», деревянные календари, юлианский и григорианский календари;
- виды традиционного жилища разных народов России;
- историю русского народного костюма, традиционные костюмы народов России: особенности покроя и материалов
- традиции русской кухни, русское застолье, встречу и проводы гостей;
- русские народные промыслы;
- историю возникновения куклы, виды кукол у разных народов России;
- последовательность разработки творческого проекта.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться праздничным православным календарем;
- изготавливать модель женского русского костюма в масштабе 1:4;
- изготавливать тряпичные куклы;
- сервировать стол, проводить чаепитие, встречать и провожать гостей;
- украшать посуду в стиле «гжель»;
- создавать сообщения и проекты, готовить и проводить презентации;
- различать прошлое, настоящее, будущее в культуре России;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации.

Структурной особенностью программы является модульно - тематическое планирование содержания занятий.

Программа кружка содержит 7 основных модулей:

- 1 модуль – Русский быт "Мой дом - моя крепость";
- 2 модуль – Русский народный костюм "Встречают по одежке...";
- 3 модуль – Русские народные промыслы "Без терпенья нет уменья";
- 4 модуль – традиции русской кухни "Красна изба не углами, а красна пирогами";
- 5 модуль – русские народные праздники "Сделал дело, гуляй смело";
- 6 модуль – русская народная кукла "Рождение кукол, как рождение целого народа";
- 7 модуль - Творческая проектная деятельность

Программа курса предусматривает разные формы организации учебной деятельности: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники, экскурсии.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставка работ и фольклорный праздник.
- анкетирование;
- защита исследовательских работ, творческих проектов;
- творческие отчеты-выставки поделок, рисунков, фотографий;
- создание мультимедийных презентаций;
- участие в городских, региональных и международных конкурсах.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Занятие 1. Введение (1 час).**

Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Тестирование учащихся по русской народной культуре.

### **1 модуль – Русские народные праздники "Сделал дело, гуляй смело" (2 ч)**

Понятие «праздник», «праздничный календарь». Древние календари на Руси: древнеславянские сосуды-календари, календарные «черты и резы», деревянные календари, юлианский и григорианский календари. История изучения календарных праздников и обрядов. Аграрные культы.

Практическая работа. Составление праздничного православного календаря.

### **2 модуль – Русский быт "Мой дом - моя крепость" (4 ч)**

Понятие «народное зодчество». Виды традиционного жилища разных народов России (деревянная изба, каменные дома-крепости у аварцев, юрты войлочные и деревянные у алтайцев, подвижная юрта у бурят, чумы у ненцев и эвенков, яранги у эскимосов и др.).

Музей народного деревянного зодчества под открытым небом (Кижі, Суздаль, Малые Карелы, Витославицы).

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).

Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы.

Практическая работа. Изготовление макета русской избы.

### **3 модуль – Русский народный костюм "Встречают по одежке..." (8 ч.)**

История русского народного костюма. Мужская и женская народная одежда. (8 часов)

Теоретические сведения (2 часа) Виды одежды: порты, рубаха, кафтан, зипун, шуба, сарафан, понева, душегрея, епанечка. Основные особенности конструкции одежды. Виды применяемых тканей.

Традиционные костюмы народов России: особенности покроя и материалов. Севернорусский сарафанный комплекс и южнорусский понёвный комплекс. Казачий народный костюм. меховые изделия у народов севера. Особенности костюмов народов Поволжья, Сибири и др. регионов.

Украшения – бусы, серебряные цепочки, браслеты. Нагрудные подвески и медальоны у женщин Северного Кавказа. Особенности ритуальной одежды из меха у народов Севера.

Экскурсия в краеведческий музей (2 часа)

Практическая работа (4 часа) Изготовление женского русского костюма в масштабе 1:4

### **4 модуль – традиции русской кухни «Красна изба не углами, а красна пирогами» (4 ч)**

Традиционные русские блюда. Кухонная и столовая посуда. Роль хлеба в питании народов России. Еда обычная и праздничная. Древнюю Русь нельзя представить без знаменито русской печи.

Особенности приготовления блюд в русской печи. Приготовление блюд в горшках и чугунах, жаренье рыбы и птицы крупными кусками, обилие тушеных и запеченых блюд, широкий ассортимент выпечки. Традиции русской кухни. Русское застолье. Встреча и проводы гостей.

Практическая работа (1 час) Проведение чаепития.

### **5 модуль – русская народная кукла "Рождение кукол, как рождение целого народа" (4 ч)**

История возникновения куклы. Виды кукол у разных народов России. Куклы - обереги. Игровые куклы. Современные куклы. Виды материалов для изготовления кукол. Технологии изготовления кукол. Материалы и инструменты для изготовления кукол. Технология изготовления игровой куклы.

Практическая работа (2 часа) Изготовление игровых кукол.

### **6 модуль – Русские народные промыслы и декоративно - прикладное творчество "Без терпенья нет умения (2 ч).**

Русские народные промыслы

Керамика Гжели. Гжель — название живописного подмосковного района, в 60 км от Москвы. Гжель — основной центр русской керамики. Продукция Гжели известна во всём мире. Это произведения народного искусства и художества. Каждое изделие мастера расписывают только вручную. Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Всё украшено стилизованным орнаментом. Изящество и тонкость раскраски, безупречный вкус мастеров-художников.

Практическая работа. Роспись в стиле «гжель» вазы.

### **7 модуль – Творческая проектная деятельность (10 ч)**

Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Разработка творческого проекта. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: Праздники в жизни моего народа», «Кукла в народном костюме», «Тряпичная кукла», «Праздничный сувенир», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками» и др.

## **3. Тематическое планирование**

### **5 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение	1
	1 модуль – Русские народные праздники "Сделал дело, гуляй смело"	2
2	Древние календари на Руси	1
3	Пр. р Составление праздничного православного календаря.	1
	2 модуль – Русский быт "Мой дом - моя крепость"	4
4	Понятие «народное зодчество». Виды традиционного жилища разных народов России.	1
5	Русская изба	1
6	П.р. Изготовление макета русской избы.	1
7	Внутреннее убранство избы и боярских хором.	1
	3 модуль – Русский народный костюм "Встречают по одежке..."	8
8	Женская народная одежда севера. Севернорусский сарафанный комплекс	1
9	Женская народная одежда юга. Южнорусский понёвный комплекс.	1
10	Мужская народная одежда.	1
11	Казачий народный костюм	1
12-13	Экскурсия в краеведческий музей.	2
14	П.р. Изготовление женского русского костюма в масштабе 1:4	1
15	П.р. Изготовление женского русского костюма в масштабе 1:4	1
	4 модуль – традиции русской кухни «Красна изба не углами, а красна	4

	пирогам»	
16	Традиционные русские блюда	1
17	Роль хлеба в питании народов России.	1
18	Особенности приготовления блюд в русской печи.	1
19	Проведение чаепития.	1
	5 модуль – русская народная кукла" Рождение кукол, как рождение целого народа".	4
20	История возникновения куклы. Виды кукол	1
21	Игровые куклы.	1
22	П. р. Изготовление игровой куклы «пеленашка»	1
23	П. р. Изготовление игровой куклы	1
	6 модуль – Русские народные промыслы "Без терпенья нет уменья.	2
24	Гжель — основной центр русской керамики.	1
25	П.р. Роспись в стиле «гжель» вазы.	1
	7 модуль. Творческая проектная деятельность	10
26	Запуск творческого проекта	1
27	Поиск необходимой информации для решения проблемы	1
28	Разработка вариантов решения проблемы	1
29	Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.	1
30	Изготовление прототипа изделия	1
31	Изготовление прототипа изделия	1
32	Изготовление прототипа изделия	1
33	Изготовление прототипа изделия	1
34	Подготовка к защите проекта	1
35	Защита проекта	1