

Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ № 29

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я исследователь»
(10 класс – 35 часов)**

Учитель: Цебро Р.Г.
(первая квалификационная
категория)

г. Калининград
2019 г.

Программа курса внеурочной деятельности «Я исследователь» для обучающихся 10-го класса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- положительное отношение к труду, целеустремленность;
- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные результаты:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т.д.);
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Предметные результаты:

- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей, прогнозировать возможные результаты;
- структурировать изученный материал;
- интерпретировать информацию, полученную из других источников;
- применять приобретенные знания для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни.

В результате изучения курса

обучающиеся должны знать:

- ✓ структуру учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- ✓ основные источники информации;
- ✓ правила оформления списка использованной литературы;
- ✓ способы презентации исследования.

обучающиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- работать в группе;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями.

Использовать полученные знания на уроках и в повседневной жизни.

Для облегчения понимания материала обучающимися предлагаются различные

формы организации:

- лекция;
- беседа;
- лабораторное занятие;

- лабораторный практикум

На занятиях применяются различные **виды деятельности**:

создание и редактирование текстов;

использование средств для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других графических объектов;

создание и редактирование презентаций;

поиск и анализ информации в Интернете;

сетевая коммуникация между обучающимися и (или) педагогическим работником.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях. (2 ч)

Выявление области знаний, в которых каждый ребёнок хотел бы себя проявить. Определение коммуникативных умений обучающихся.

Практика: анкетирование обучающихся, опрос.

2. Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности. (2 ч)

Актуальность. Цели и задачи исследовательской деятельности. Структура исследовательской деятельности. Определение содержания.

Практика: построение схемы «Структура исследовательской деятельности», определение содержания для исследования по теме: «Здесь живут мои родственники».

3. План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования. (2 ч)

Этапы работы. Методы исследования. Тема исследования. Предмет, объект исследования. Научный факт. Выдвижение и обсуждение гипотез.

Практика: определение предмета, объекта исследований и выдвижение гипотез по исследованию «Родная улица моя». Проверка гипотез.

4. Основные источники получения информации. (1 ч)

Учебная литература – учебники, хрестоматии. Справочная литература – словари, справочники, энциклопедии. Электронные пособия.

Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.

5. Оформление списка литературы и использованных электронных источников. (1 ч)

Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

6. Методы исследования. Мыслительные операции. (1 ч)

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы.

7. Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов. (1 ч)

Практика: письменный отчёт- структура и содержание. Визуальный отчёт – диаграммы, таблицы, схемы, графики. Исследование по теме: «Результаты загрязнения окружающей среды».

8. Оформление работы. Подготовка доклада. (1 ч)

Требования к оформлению работы. Как подготовить письменный доклад. Как интересно подготовить устный доклад.

Практика: доклады по теме: «Моя семья вечером». Проверка оформления работ.

9. Как правильно делать презентацию. Работа с MicrosoftPowerPoint. (1 ч)

Защита исследовательской работы. Доклад, реферат, дискуссия, газета, радио- или телепередача, презентация.

Практика: работа в программе MicrosoftPowerPoint.

10. Тематические учебные исследования. 23 ч.
- 1) Исследование «Вода-источник жизни» - 2 ч
 - 2) Исследование названий географических объектов. Исследование « Родная улица моя» - 2ч
 - 3) Исследование взаимосвязи проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества – 5 ч
 - 4) Исследование « Неизвестные герои Великой Отечественной войны» -2 ч
 - 5) Исследование « Труд в моей семье» - 2 ч
 - 6) Исследование «Реактивное движение» - 3 ч
 - 7) Исследование энергосбережения в учебном кабинете – 3 ч
 - 8) Исследование «Невесомость» - 3 ч
11. Итоговое занятие. Чему мы научились за этот год. 1 ч

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий
Теоретическая часть	
1.	Науки, которые нас окружают. Что я думаю своих о способностях.
2.	Науки, которые нас окружают. Что я думаю своих о способностях.
3.	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности
4.	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности
5.	План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования.
6.	План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования
7.	Основные источники получения информации.
8.	Оформление списка литературы и использованных электронных источников.
9.	Методы исследования. Мыслительные операции.
10.	Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов.
11.	Оформление работы. Подготовка доклада.
12.	Как правильно делать презентацию. Знакомство с MicrosoftPowerPoint.
Тематические учебные исследования.	
13.	Исследование «Вода-источник жизни».
14.	Исследование «Вода-источник жизни».
15.	Исследование названий географических объектов. Исследование « Родная улица моя»

16.	Исследование названий географических объектов. Исследование «Родная улица моя»
17.	Исследование взаимосвязи проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества
18.	Исследование взаимосвязи проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества
19.	Исследование взаимосвязи проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества
20.	Исследование взаимосвязи проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества
21.	Исследование взаимосвязи проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества
22.	Исследование «Неизвестные герои Великой Отечественной войны»
23.	Исследование «Неизвестные герои Великой Отечественной войны»
24.	Исследование «Труд в моей семье»
25.	Исследование «Труд в моей семье»
26.	Исследование «Реактивное движение»
27.	Исследование «Реактивное движение»
28.	Исследование «Реактивное движение»
29.	Исследование энергосбережения в учебном кабинете
30.	Исследование энергосбережения в учебном кабинете
31.	Исследование энергосбережения в учебном кабинете
32.	Исследование «Невесомость»
33.	Исследование «Невесомость»
34.	Исследование «Невесомость»
35.	Итоговое занятие. Чему мы научились за этот год.
	Итого: 35