

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	ИНФОРМАТИКА И ИКТ
2	Учебный год	2021-2022
3	Класс	11 класс – базовый уровень
4	Количество учебных часов в год/в неделю	34 часа в год/1 час в неделю;
5	Наименование программы	Рабочая программа по информатике и ИКТ
6	Используемый УМК	УМК для 11 классов авторов К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. Угринович Н.Д.
7	Планируемые результаты обучения	<p><b>Личностные результаты:</b>                      1) понимание роли информационных процессов в современном мире;                      владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;                      2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b>                      1) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,                      2) определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;                      3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p><b>Предметные результаты:</b>                      1) развитие алгоритмического мышления, не-</p>

		<p>обходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;</p> <p>2) формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической.</p> <p>3) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</p>
8	Формы текущего контроля	Тестирование. Выполнение текущих заданий
9	Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа
10	Система оценки	Пятибальная

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	ФИЗИКА
2	Учебный год	2019-2020
3	Класс	9
4	Количество учебных часов в год/в неделю	102 часа в год / 3 часа в неделю
5	Наименование авторской программы	<b>авторская программа</b> основного общего образования по физике для 7-9 классов (А. В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.)
6	Используемый УМК	<b>УМК</b> для 9 класса авторов Пёрышкин А.В.,

7	Планируемые результаты обучения	<p>Е.М.Гутник «Физика. 9 класс»</p> <p>Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;</p> <p>Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств.</p>
8	Формы текущего контроля	Тестирование. Работа с историческими материалами, контрольная работа
9	Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
10	Система оценки	Пятибалльная

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	ФИЗИКА
2	Учебный год	2019-2020
3	Класс	10
4	Количество учебных часов в год/в неделю	175 часа в год / 5часов в неделю
5	Наименование авторской программы	<b>авторская программа</b> Г.Я. Мякишева, О.А.Крысановой «Программа среднего (полного) общего образования. Физика. 10-11 классы.

		Углубленный уровень.
6	Используемый УМК	<p><b>УМК</b> для 10 класса авторов Г.Я. Мякишева, А.З. Синякова.</p> <p>Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;</p> <p>Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств</p>
7	Планируемые результаты обучения	
8	Формы текущего контроля	<p>Тестирование. Самостоятельные и лабораторные работы, контрольная работа</p> <p>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ</p> <p>Пятибалльная</p>
9	Формы промежуточной аттестации	
10	Система оценки	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АСТРОНОМИИ

ор

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	АСТРОНОМИЯ
2	Учебный год	2019-2020
3	Класс	11

4	Количество учебных часов в год/в неделю	34 часа в год /1 час в неделю
5	Наименование авторской программы	<b>авторская программа</b> Е. К. Страут, «Астрономия. 11 класс».
6	Используемый УМК	<b>УМК</b> для 11 класса авторов Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут, «Астрономия. 11 класс»
7	Планируемые результаты обучения	использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т.д.) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике.
8	Формы текущего контроля	Тестирование, практические работы, контрольная работа
9	Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
10	Система оценки	Пятибалльная