

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

□

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	Математика, базовый уровень
2	Учебный год	2021-2022
3	Класс	10
4	Количество учебных часов в год/в неделю	140 часов в год. 4 часа в неделю
5	Наименование авторской программы	авторские программы: «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, базовый и профильный уровни», составители Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин; «Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 классы»; составители: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, З.Г. Позняк и Л.С. Киселева.
6	Используемый УМК	УМК алгебра и начала математического анализа (10 класс, базовый уровень), авторы: Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин; геометрия (10 класс, базовый уровень), авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк.
7	Планируемые результаты обучения	Формирование представления о математической науке как сфере человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в ВУЗах или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. Развитие креативности мышления, умения обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать средства для ее решения, способности анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Совершенствование коммуникативных навыков, умения организовывать учебное взаимодействие в группе. Формирование и совершенствование умений решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат; строить сечения многогранников. Развитие умения использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для вычисления площадей и объемов реальных объектов. Формирование умения исследовать функции с использованием аппарата математического анализа; применять изученные для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических.
8	Формы текущего контроля	Математические диктанты, самостоятельные работы обучающего и контролирующего вида, контрольные работы, тесты.
9	Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа

10	Система оценки	Пятибалльная
----	----------------	--------------