**Описание основной общеобразовательной программы**

**среднего общего образования** **муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда**

**средней общеобразовательной школы № 29**

 Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы №29 (далее МАОУ СОШ №29 или школа) составлена и дополнена на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012;
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012г. № 413;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
* Устав МАОУ СОШ № 29.

ООП СОО МАОУ СОШ № 29 разработана с учётом социокультурных потребностей личности в условиях региона (г. Калининграда, Калининградской области); особенностей и традиций школы, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности. ООП СОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Миссия организации, осуществляющей образовательную деятельность:** формирование личности обучающегося в соответствии с национальным воспитательным идеалом, а именно высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, способного к самореализации, интеллектуальному и физическому развитию, осознающему важность образования и стремящегося к достижению социально значимого успеха, **определяет** цель и задачи ООП СОО.

**Целью реализации ООП СОО** является создание для обучающихся образовательной среды, обеспечивающей условия для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих  **задач**:

* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся, через новые формы образовательной деятельности, организацию элективных курсов, проектной, исследовательской работы, информационную работу и профильную ориентацию;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, созданию необходимых условий для самореализации личности;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, при реализации основной общеобразовательной программы с социальными партнѐрами;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно- исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

* педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* включение обучающихся в познавательную деятельность и преобразование внешкольной социальной среды Калининграда и области для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогических работников, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, организациямипрофессионального образования, центрами профессиональной работы;
* профилизация обучения как средство дифференциации и индивидуализации обучения;
* формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ ВУЗов;
* воспитание гражданственности и любви к Родине, культурной толерантности, становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые конечные результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования должна обеспечить у выпускников основной школы сформированность:

**в сфере личностных результатов** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

 в **сфере метапредметных результатов** - освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**в сфере предметных результатов** - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Организация контроля за выполнением программы**

Администрация МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда предоставляет ежегодно, учредителю, родительской общественности аналитический отчет в форме публичного доклада с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 г. Калининграда за предыдущий учебный год.