

РУС-04-20

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: выплывает, кит, Айболит, пароход, вперёд, тебя.  
6 раз. (7 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он  
сказал огромное влияние на культуру.  
[р, л, т]. (4 балла)

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ra, la, re, le* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

4. Последний, полный страстной думы,

Младой хазарский хан Ратми  
Ответ: Там о заре прихлынут волны на брег –  
на брег, чредой – чередой, глас – глас, младой (4 балла)

45

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр - мой моет, Айболит - боль, Тараканище - таракан.*  
*Мойдодыр - чистый, Айболит - боль, Тараканище - большой таракан.*

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *большая печь, острая тила.*

(8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему *сырники* называются сырниками, а *сыроежки* сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *сырники - полусырое, сыроежки - их можно есть сырыми.*

(3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u> .	надо готовить всё заранее.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - людей <u>насмешишь</u> .	не надо торопиться

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

