

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскачил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

50 **Ответ:** Бутерброд, подскачил, рот, вот, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметика. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

40 **Ответ:** Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущенны.

2. Толпяты на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

50 **Ответ:** Власы – волосы, градской – городской, берегах – берегах, младость – молодость, чредою – чередою. (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1. Копатыч - это имя образовалось из-за того, что он ходит попать и занимается сельскими хозяйств. Кар Карыч получил своё имя из-за того, что он издаёт в ртышке делятом похожий звук. 2. Имя у Пина образовалось от слова пинвин. 3. Лосяша имя появилось от слова лось.

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: Печь - существительное, м.р. Попугай - существительное, м.р. Пила - существительное, м.р. Мама качала печь пироги. У нас дома мамочка печь. Попугай вылетел из клетки. У папа сломалась пила. Мама шила вору.

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани ^{дома} а телегу - ^{сейчас} .	Сначала нужно починить крышу, а только потом ехать.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - ^{горячее} ^{лишь} .	Нельзя спешить.

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *длинный хвост*.

Ответ: 1. Мартышка не так поняла значение слова.

(5 баллов)

Итого: 42 балла