

РУС-09-02

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 9 класс.

28

Время выполнения работы – 160 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	великий +	Китай 1 +
окломное	бромное +	Китай 3 1 +
присбедения	приведения +	латинская Америка 2 3 +
ридерадурные	литературные +	Китай 4 +
овщественный	общественный +	латинская Америка 4 +
беликий	великий +	латинская (6 баллов) 2 +

**Задание 2.** В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвящённой детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов *ручей*, *ногти* и *белка*. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит».

Объяснение окказионализма: В основу слова заложены корни жур-, что созвучно со звуками ручья, ведь он издаёт такой звук.

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это ручки».

Объяснение окказионализма: Ногти на ногах и руках ~~эти~~ называются ~~ногти~~ ~~одного~~ ~~рода~~ хотя казалось бы, что ногти от слова «ноги».

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее рыбка».

Объяснение окказионализма: Потому что белки не белые, а рыжие (6 баллов)

**Задание 3.** Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово *vulgar* и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову *vulgar* в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову *vulgar* в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем *vulgar* в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной

самовластной

Люблю я очень это слово,

Назвать, но с головы до ног

В высоком лондонском кругу

Но не могу перевести;

Никто бы в ней найти не мог

Зовется vulgar. (Не могу...

Оно у нас покамест ново,

Того, что модой

И вряд ли быть ему в чести).

При  
 Ответ: 1 ~~Выращиваешь~~ красивая, прекрасная, нежная +  
 2 Выбравший Выбывающая выходи дыни Пенджикентская +  
 3 Оба выращивать себя ведёт, а он не советовался с ней  
 общалась. Выбывающее мате не походит для этого случая (5 баллов) 35

**Задание 4.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячей тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Попантка, – не потпка	Даже если знаешь, что чопех может тебе не отойти, походишь все равно – это не страшно.
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	Что посеешь, то и пожнешь +	То, что мы делаем, выигрывает на твоём будущем. Если будешь делать, то получишь +
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь. +	Не говори лишнего – можешь сказать лишнее. Это никто не забудет. +

**Задание 5.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
<del>веретено</del> веретено +	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ.
<del>приобретать</del> приобретать -	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол
<del>баллон</del> баллон -	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ.
<del>оборотень</del> оборотень +	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ.
<del>верста</del> верста +	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ.
<del>отвертка</del> отвертка +	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ.
<del>отвратить</del> отвратить -	Синоним слову «вернуть».	10, глагол

(7 баллов)



Задание 6. Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:  $\checkmark$  признаки

1. сводчатый, веснушчатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый; ← материал
3. взрывчатый, переливчатый, распылчатый ← свойства

Распределите по этим группам слова узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый.

Ответ: 1 - узорчатый - по признакам +  
 2 - стрельчатый - по материалу, структуре +  
 3 - рассыпчатый - по свойствам -

(6 баллов)

Задание 7. В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

1. И русых головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.
2. «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
3. Поэт Вяземский говорил, что целостность русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ. - косв. речь
4. Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
5. Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: 1 - сравнение - ; 2 - мнение -  
 3 - косв. речь - ;  
 4 - ;  
 5 -

(7 баллов)

Задание 8. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово позор в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова позор. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был <sup>всё</sup> позор Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на позор, во всей наготы, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на позор себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес позор и, заточенный в один из Низовых городов, дожил там до случая отметить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на позор, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: (1) Позор - вид, пейзаж (так как всё вода, лесов и т.д.) (2) на показ (т.к. пейзаж выставляется во вскрытии как бы); (3) на себя себе (т.к. в рассказе сына - предатель); (4) снес приговор (т.к. заточенный); (5) на позор (т.к. выставленные на позор)

(6 баллов)

Итого: 49 баллов.





