

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:
«Садись на меня, Айболит,
И, как большой пароход,
Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, кит, Айболит пароход, вперёд **60** (7 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.
Студенты не различают - [л], [р], [л'] (4 балла)

$2,5 + 0,5 = 3,0$

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
2. И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской.
3. Но вдруг раздался глас приятный
И звонких гуслей беглый звук.
4. Последний; полный страстной думы,
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: На берег – На берег, Чредой – Чередой, глас – голос,
Младой – Младой (4 балла)

$4,5$

Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр - от слов: мой, дядя, мой*
Айболит - от слов: ай, болит 10
Тараканище - от слов: таракан

 _____ (7 баллов) 10

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *Сегодня мы с родителями купили ^{супы} пель.*
Я пью вкусный чай.

 _____ 20 + 20 = 40
 _____ (8 баллов)

Задание 6. Порассуждайте! Почему *сырники* называются сырниками, а *сыроежки* сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *сырники и сыроежки похожи на сыр по цвету.*

 _____ 05
 _____ (3 балла)

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>в зиму.</u> 05	делай дела заранее 15
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - людей насме- <u>шишь</u>	нельзя спешить 15

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

35

